2025학년도 공립 특수학교(유치원) 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (제1차)

특수학교(유치원) 교직논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1 교시	1 문항 20 점	시험 시간 60 분

문 제

다음은 자폐성장애 5세 유아 준서를 위해 유아 특수교사 김 교사와 통합학급 최 교사가 나눈 대화의 일부이다. 대화 내용에 근거하여 답하시오. 1) 교사가 적용할 수 있는 보완대체의사소통 방법 2가지를 설명하고, 그 방법의 효과 2가지를 논하시오. 2) 교사가 보완대체의사소통 방법으로 준서를 지도할 때 유의해야 할 사항 3가지를 논하시오. 3) 교사 측면에서 가정과 기관 연계의 필요성을 2가지 논하고, 교사가 부모와 상담 시 사용한 전화 상담의 장점 2가지를 논하시오. 4) 준서의 의사소통 능력 점검 시 교사가 유의해야 할 사항 2가지와 점검 결과의 활용 방안 2가지를 각각 논하시오. [총 20점]

김 교사: 보완대체의사소통 방법을 활용하여 지도하면 자발적 의사소통 시도가 늘어날 수 있을 거예요. 보완대체의사소통 방법에서 사용하는 의사소통책은 유아가 요구 사항이 있을 때 한 개의 그림을 가리키거나 두 개의 그림을 연결하여 가리켜서 자신의 요구를 표현하는 도구예요. 준서는 아직 의사소통이 원활하지 않기 때문에 몸으로 표현할 수도 있으니 준서의 표정과 몸짓에도 주의를 기울이세요.

최 교사: 준서가 놀이하면서 자신이 요구하고 싶은 것이 있을 때도 의사소통책을 이용하면 좋겠네요.

김 교사: 선생님, 준서를 지도할 때는 꼭 기억하셔야 할 사항이 있어요. 무엇보다 선생님께서는 준서가 원하는 사물 그림을 응시하면 대화가 시작된다는 것을 준서에게 알려 주는 게 필요해요. 그리고 준서가 의사소통책을 어디든 가지고 다니면서 자주 의사소통을 해 보도록 유도하세요. 선생님께서는 준서가 요구하려는 것을 의사소통책에서 가리키는 반응을 보일 때까지 기다리시면 돼요.

… (중략) …

김 교사: 준서의 의사소통 능력을 향상하기 위해 부모님과의 협력이 중요해요.

최 교사: 그래서 저는 준서 어머님과 수시로 전화 상담을 해요. 비록 준서 어머님이 바쁘시지만 준서의 의사소통 능력을 향상하려는 강한 의지를 보이시니, 가정에서도 반복하여 연습할 수 있도록 보완대체의사소통 방법에 대해 알려 드렸어요. 그리고 그 방법을 준서와 함께 마트, 놀이터 등에서 활용해 보시라고 했어요.

… (중략) …

최 교사: 준서가 유치원에서 하루 종일 의사소통책을 가지고 다니며 자발적으로 의사소통하려고 해요.

김 교사: 선생님께서는 준서가 놀이 상황에서 의사소통책을 얼마나 자주 활용하는지 주기적으로 점검해 보셔야 해요. 그러면 준서의 개별화교육계획을 수립할 때 도움이 될 거예요.

최 교사: 그럼요. 준서의 점검 결과를 가지고 준서의 의사소통 수준에 맞춰 의사소통책의 그림 자료를 계속 보완하거나 추가하려고 해요.

답안 작성 시 유의 사항

- 주어진 답안지 면수(2매 이내)에 맞게 서술하시오.
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 보완대체의사소통 방법 2가지(2점)와 효과 2가지(2점) [4점]
  - 보완대체의사소통 방법 지도 시 유의 사항 3가지 [3점]
  - 교사 측면에서 가정과 기관 연계의 필요성 2가지(2점)와 전화 상담의 장점 2가지(2점) [4점]
  - 점검 시 교사 유의 사항 2가지(2점)와 점검 결과의 활용 방안 2가지(2점) [4점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 어휘·문장의 적절성 [2점]

한국교육과정평가원